



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", ON=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolezh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025.12.19 09:49:06

**Приложение __
к ООП по профессии
23.01.07 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**г.Сергиев Посад
2025г**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производить выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
ПК 3.1.	Разбирать дизельные и специальные автомобили; Ремонт, сборка автомобилей, кроме специальных и дизельных
ПК 3.2.	Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; технического обслуживания: резкой, ремонтом, сборкой, регулировкой и испытанием агрегатов, узлов и приборов средней сложности
ПК 3.3.	Выполнять разборку агрегатов и электрооборудования автомобилей; определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования
ПК 3.4.	Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками	разборки дизельных и специальных автомобилей; ремонта, сборки автомобилей, кроме специальных и дизельных; выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; технического обслуживания: резкой, ремонтом, сборкой, регулировкой и испытанием агрегатов, узлов и приборов средней сложности; разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей; определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
уметь	снимать и устанавливать бензобаки, картеры, радиаторы, педали тормоза, глушители, производить замену рессор легковых, автомобилей, автобусов всех марок и типов; подгонять при сборке валы карданные, цапфы тормозные барабаны; разбирать, ремонтировать, собирать вентиляторы; проверять и крепить головки блоков цилиндров, шарниры карданов; снимать, ремонтировать и устанавливать головки цилиндров самосвального механизма; разбирать двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные; паять контакты; снимать и устанавливать крылья легковых автомобилей; разбирать, ремонтировать и собирать насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры; пропитывать, сушить обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования; разбирать реле-регуляторы, распределители зажигания; делать обработку шарошкой, притирку седла клапанов; разбирать, ремонтировать и собирать фары, замки зажигания, сигналы
знать	устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулируемые и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости

1.3. Количество часов, отводимое на учебную практику

Всего часов 180

Из них:

учебная практика - 36 часов,

производственная – 144 часа.

в том числе в форме практической подготовки-180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Вид практики	Количество часов
Учебная	36
Производственная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Учебная (1 курс 2 семестр)	36	36
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента, и приспособлений. Выполнение основных операций слесарных работ Исчисление размеров основными измерительными инструментами	6	6
Разметка., Рубка металла., Резка металла., Опиливание металлов	6	6
Сверление, зенкерование и развертывание, Нарезание резьбы., Паяние, лужение, склеивание. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы Притирка и доводка.	8	8
Кузнечно-сварочные работы: Медницко-жестянические работы.	8	8
Кузнечные работы, Сварочные работы	8	8
Итого	36	36

Содержание производственной практики по профессиональному модулю
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Производственная (2 курс 2 семестр)	144	144
Ознакомление с работой предприятия и технической (сервисной) службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	6	6
Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей.	6	6
Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (видам выполняемых работ). Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ).	6	6
Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения.	6	6

Виды работ	Кол- во часов	В том числе в форме практической подготовки
Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	6	6
Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.	6	6
Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС.	8	8
Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.	8	8
Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении.	8	8
Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка. Составление табеля учета рабочего времени.	8	8
Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.	8	8
Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка.	8	8
Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение коммуникативных потоков в организации. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном воздействии	6	6
Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности персонала.	8	8
Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов.	6	6
Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	8	8
Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования.	8	8
Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии.	6	6
Изучение стандартных и специфических программных продуктов, изучаемых в деятельности производственного подразделения.	8	8
Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	8	8
Дифференцированный зачет.	8	8
ИТОГО	144	144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной и производственной практик в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной и производственной практик и предоставившие полный пакет отчетных документов по производственной практике:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;
- отзыв-характеристику с места производственной практики.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разбирать дизельные и специальные автомобили; Ремонт, сборка автомобилей, кроме специальных и дизельных;	Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Выбирать методы обработки автомобильных деталей;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач
ПК 3.2. Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; технического обслуживания: резкой, ремонтом, сборкой, регулировкой и испытанием агрегатов, узлов и приборов средней сложности;	Выполнять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 3.3. Выполнять разборку агрегатов и электрооборудования автомобилей; определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;	Определять способы и средства ремонта Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

ПК 4.4. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 классам с применением универсальных приспособлений; Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.	Применять диагностические приборы и оборудование Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование Оформлять учетную документацию	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике Оценка отчета по практике Наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

Формами контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики, табель. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, и предоставляет производственную характеристику с предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организации (где проходила практика).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебная и Производственная практика профессионального модуля ПМ 03Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** проходит на базе мастерских ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов специальных дисциплин;

мастерских (слесарных, автодела);

лабораторий.

Оборудование:

Технические средства обучения:

компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся (комплект учебной мебели,

- натурные модели (деталей КШМ, ГРМ, приборов и узлов системы охлаждения, системы смазки, систем питания двигателя, системы зажигания, рулевого управления, тормозной системы, аккумуляторной батареи, генератора, стартера);

- электронные образовательные ресурсы (электронный образовательный ресурс «Технологическая оснастка», электронный образовательный ресурс «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1 и часть 2», специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления, электрооборудования импортных легковых автомобилей, двигателей внутреннего сгорания (обучающие мультимедиа – системы), электрик по ремонту электрооборудования автомобилей (обучающие мультимедиа – системы), практикум Автомеханика по ремонту автомобилей. Электронное средство учебного назначения, практикум Автомеханика по ремонту автомобилей (в двух частях). Часть 1 Программные средства. Часть 2 Методические указания и дополнительные материалы для индивидуальных творческих композиций, электронный образовательный ресурс «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.», устройство и техническое обслуживание автомобиля мультимедийная автоэнциклопедия, электронный образовательный ресурс «Основы слесарных и сборочных работ»);

- макеты, стенды (стенд «Тормозная система» (действующий макет), стенд «Система зажигания» (электрофицированный), стенд «Система смазки» (электрофицированный), действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель», макеты Сцепление, Гидровакуумный усилитель тормозов, Фильтр центробежной очистки масла, Барабанный тормозной механизм с пневматическим приводом, Насос гидроусилителя рулевого управления);

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»:

наборы слесарного инструмента

- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- сварочный полуавтомат,
- однофазный электронный сварочный аппарат для точечной сварки,
- ацетиленовый генератор,
- сварочные горелки,
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

4.2.1. Основные источники

1. А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, Н.А. Щетинкина, А.М. Щукин, «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин», М.: Издательский центр «Академия», 2023.-336с.
2. Б.С. Покровский. «Слесарно-сборочные работы», М.: Издательский центр «Академия», 2023.-352с.
3. Б.С. Покровский. «Основы слесарного дела», М.: Издательский центр «Академия», 2022.-208с.
4. В.М. Виноградова, «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2023.-256с.
5. С.А. Ашихмин, «Техническая диагностика автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2023.-272с.
6. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2023.-304с.
7. И.А. Козлов, «Слесарное дело и технические измерения». М.: Издательский центр «Академия», 2024.-160с.
8. В.М. Виноградов, «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», М.: Издательский центр «Академия», 2023.-224с.
- 9.Г.И. Гладов, А.М. Петренко, «Устройство автомобилей». М.: Издательский центр «Академия», 2023.-352с.
10. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, «Устройство автомобилей и двигателей», М.: Издательский центр «Академия», 2022.-576с.
11. В.В. Петросов, «Ремонт автомобилей и двигателей», М.: Издательский центр «Академия», 2023.-224с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. "Устройство и техническое обслуживание автомобилей", М. Академия, 2022
2. Родичев В.А. "Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей, М, Академия, 2021
3. Сабинин А.А. "Автомобили с дизельными двигателями", М, ВШ, 2021
4. Родичев А.А. "Грузовые автомобили", М. Профизд., 2020
- 5.Шестопалов С.К. "Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей", М, Академия, 2021
- 6.Кленников В.М. и др. "Автомобиль категории В" Учебник водителя., М, Транспорт,2022
7. Покровский Б.С. "Слесарное дело", М, Академия, 2021
8. Макиенко Н.И. "Слесарное дело", М, ВШ.
9. Крылов В.Ю. "Слесарные и слесарно-сборочные работы" Ленинград, Лениздат.
10. Харазов А.М. "Динамическое обеспечение технического обслуживания и ремонта автомобилей", М, ВШ, 1990
11. Родичев В.А. "Грузовые автомобили. Устройство и техническое обслуживание " Альбом плакатов, М, Академия, 2020
12. Румянцев С.И. и др. "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" М, Академия, 2020
13. Крамаренко Г.В. "Техническая эксплуатация автомобилей", М, Транспорт, 2021
14. Роговцев В.А. "Устройство и эксплуатация автотранспортных средств", М, Транспорт,

2022

15. Правила дорожного движения с изменениями на 20.11.2014 г, М.: Третий Рим. 2020 г.
16. Экзаменационные тематические задачи с изменениями на 20.11.2010г. М, Третий Рим.

2021 г

17. Экзаменационные билеты с комментариями категории "А, В" с изменениями на 18.11.2017 г. М: Третий Рим. 2022г
19. Первая медицинская помощь. Учебник. 2023 г
20. Пинт А.А. "Самоучитель безопасной езды". М: За рулем. 2022 г
21. Майборода "Основы безопасного вождения автомобиля"
22. Большовский С.З. "Автодело. Техническое обслуживание грузовых автомобилей ЗИЛ. Изд: Академкнига.
23. Быков К.П. "Грузовые автомобили и автобусы. Расход топлива, масла и технической жидкости. Изд.: Ранок, 2022г.
24. Литвиненко В.В. "Электрооборудование автомобилей ВАЗ."М. Изд. "За рулем" 2022г
25. Пятков К.Б. "Электрооборудование автомобилей ВАЗ2107 и его модификаций. Устройство и ремонт" М, Изд. Третий Рим, 2021г
26. Атлас автомобилей "ЗИЛ-5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию"
27. Атлас автомобилей. Руководство по ремонту ЗИЛ. Изд. Третий Рим, 2020г
28. Атлас автомобилей. Автомобили мира. Изд. Третий Рим, 2020г
29. Атлас автомобилей ЗИЛ 130, 131, Изд. Сверчок 2020 г.
30. Кузнецов А.С. ЗИЛ 130, 431410. Техобслуживание, эксплуатация, ремонт. Изд. Третий Рим, 2022г
31. Атлас автомобилей. Устройство автомобилей ГАЗ-2705,-3221, - 3302, - 33023 "ГАЗЕЛЬ" Плакаты

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы), интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
2. http://petroltrade.ru/ri_avtbenz.html
3. <http://brestauto.com/dizarticle.html>
4. <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
5. <http://www.youtube.com/watch?v=GCQJ3ulFupO&feature=related>

4.3. Общие требования к организации учебной/производственной практики:

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и проводятся образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» по профессии.

Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно. По итогам прохождения учебной и производственной практик студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной/производственной

практики: Реализация программ учебной и производственной практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.